

Aventure de robinsons



L'aventure peut être au bout de la rue ou de la plage, dans de simples projets d'enfants. Construire pour devenir explorateurs du rêve, de l'imaginaire et de notre inconscient collectif.

Il n'est pas systématiquement besoin d'aller loin pour rencontrer d'autres gens et découvrir la différence, ni besoin d'être harnaché avec du matériel d'escalade pour oser et être un aventurier. L'aventure peut être au coin de la rue dit-on.

La tempête avait sévi quelques semaines plus tôt et ramené sur la plage de nombreuses laisses de mer. Canisses, morceaux de bois flottés... jonchaient le sable. Cela donna certainement des idées de robinsonnades à des enfants qui passaient par là, car l'on vit fleurir des cabanes tout le long de la plage désertée en cette période hivernale. Allant du rustique au sophistiqué, de la miniature à la cabane habitable, de la palissade dressée face à la mer, à l'organisation complexe, tout en mêlant canisses, bois, algues, sable et mer. Un paysage de créations à voir, sentir, manipuler et jouer. Une vraie aventure !

L'aventure homologue, testé et certifié

Dans un contexte actuel ayant tendance à proposer des déplacements lointains, des activités sophistiquées, ce retour vers les fondamentaux, mis sous nos yeux par des enfants, nous amène à réinterroger le concept d'aventure éducative. Est-il plus aventureux de faire un long voyage, clés en mains, où tout est prévu, organisé et balisé ou de prendre l'initiative de créer son univers de Robinson sur une plage près de chez soi ?

Est-il plus risqué d'être suspendu à plusieurs mètres au dessus du sol, harnaché et casqué, sur un parcours où tout est homologué, testé et certifié ? Ou d'aller se balader avec ses copains en ville ou dans la nature ? On a parfois tendance à mélanger l'apparence de l'impression donnée avec le fond de la situation vécue par les enfants. Je ne suis pas en train de suggérer la suppression des voyages à l'étranger ou des parcours acrobatiques. Ils peuvent bien sûr avoir de l'intérêt pour les enfants et être porteurs de sens. Mais il ne faut pas les assimiler de manière univoque à l'aventure. Il n'y a pas systématiquement besoin d'aller loin pour rencontrer d'autres gens et découvrir la différence, ni besoin d'être harnaché avec du matériel d'escalade, pour oser et être un aventurier.

Qu'est-ce que l'aventure éducative ?

L'aventure éducative, c'est avoir des projets, imaginer, agir avec les autres, découvrir, oser se projeter dans l'avenir et l'inconnu et se construire. Cela peut se vivre au quotidien et ne requiert ni homologation, ni environnement exotique et lointain. Les robinsons de la plage en sont un bon exemple. Les livres de Jules Verne ont fait rêver des générations, car ils constituent un parcours initiatique. S'imaginer seul sur une île et créer son monde en fonction de l'environnement, nous ramène à nos plus profonds fondamentaux. Ces enfants sur la plage, se sont organisés entre eux. Ils se sont adaptés à une situation, ont construit ensemble, transformé le paysage. Mêlant leurs imaginations et leurs sensibilités, ils ont eu à partager leurs conceptions, leurs rêves et leurs inquiétudes. À la fois repaire et repère, les enfants construisent des cabanes, pour s'y retrouver. Qu'ils aillent y dormir, ou qu'ils fassent semblant d'y vivre le temps d'un jeu... Elles sont porteuses d'une vraie aventure.

Quand j'étais au collège, de temps en temps, avec des copains nous prenions seuls le train omnibus pour aller à Bandol, puis un petit bateau, nous amenait dans une île, située à une centaine de mètres de la côte. Là, nous pique-niquions dans les rochers qui nous faisaient une sorte d'abri naturel. Nous discutons de tout et de rien, face à la mer, puis le soir nous revenions. Rien d'extraordinaire, juste des moments inoubliables.

L'aventure est là, dans bien des situations, de découverte et d'accession à l'autonomie. Différente pour chacun en fonction de son âge, de ses expériences et de son caractère. Il est essentiel que les animateurs sachent prendre en compte, favorisent et mettent en valeur, tous ces moments de construction. Même si ces situations de découverte et de jeu, peuvent parfois nous paraître anodines, elles ne le sont pas. Être capable de... arriver à... comprendre que... grandir... s'imaginer... oser... faire ensemble... sont des moments dans lesquels les enfants vivent leurs aventures.

Olivier Ivanoff

[Texte paru dans le cahier de l'Animation N°87](#)